

PROGRAMME DU VOYAGE SCOLAIRE EN ÉQUATEUR 2017

Jour	février		Description	-	8h00	9h00	10h00	11h00	12h00	13h00	14h00	15h00	16h00	17h00	18h00	19h00	20h00	+	
Jeudi	.02.	A	Arrivée à Quito																
Vendredi	.03.	B	Journée au Lycée																
Samedi	.04.	C	Week-end en familles																
Dimanche	.05.																		
Lundi	.06.	D	Voyage en Amazonie																
Mardi	.07.																		
Mercredi	.08.																		
Jeudi	.09.																		
Vendredi	.10.																		
Samedi	.11.	E	Week-end en familles																
Dimanche	.12.																		
Lundi	.13.	F	Visite de Quito																
Mardi	.14.	G	Visite du Quilotoa et alentours																
Mercredi	.15.	H	Visite de la "Mitad del Mundo"																
Jeudi	.16.	I	Départ de Quito																
				-	8h00	9h00	10h00	11h00	12h00	13h00	14h00	15h00	16h00	17h00	18h00	19h00	20h00	+	

Détails

- A** Arrivée 16h15_Transfert vers le Lycée et accueil par les familles
- B** Arrivée et départ du Lycée avec les correspondants_Journée passée dans les classes des niveaux respectifs_Repas au restaurant scolaire
- C** Week end passé avec les familles_programme libre
- D** Voyage près du Parc National Yasuni_Programme très complet de découverte de la forêt amazonienne_4 jours et 3 nuits
La visite est de 4 jours (mardi à jeudi)_Lundi 06 et Vendredi 10 sont consacrés à l'aller et le retour avec des arrêts très intéressants
Le programme peut être modifié en fonction des conditions climatiques. Un descriptif complet sera disponible.
- E** Week end passé avec les familles_programme libre
- F** Visite du centre historique_Palais présidentiel_Panecillo_marché artisanal_Si le temps le permet, montée au Télépherique
- G** Visite du Volcan Quilotoa et ses alentours_visite de la communauté de Zumbahua et du Lycée local (Escuela del Milenio)
- H** Visite du complexe "Mitad del Mundo"_visite du Musée du Soleil "Inti Ñan"_Visite du Musée ethnographique
- I** Matinée libre_Départ du Lycée vers 13h30 vers l'aéroport et départ vers la France

